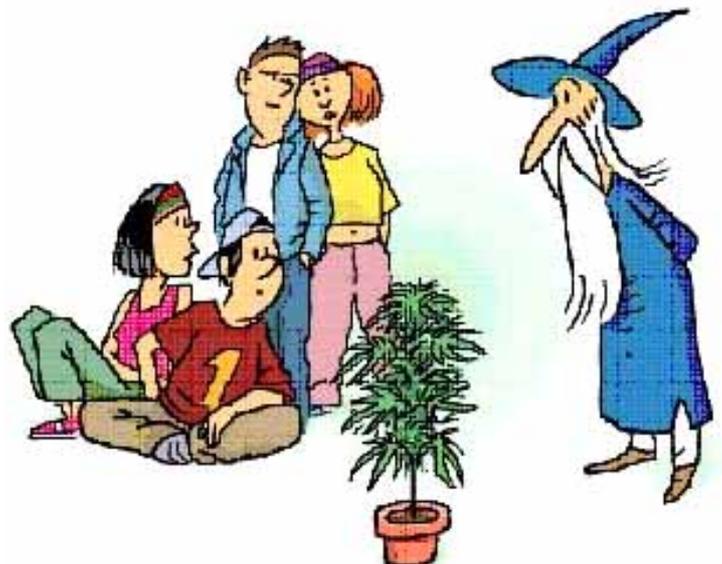


**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
CONSUMO DEL CANNABIS**
**“Déjame que te cuente algo sobre...
los porros”**

**RESUMEN DE LOS
RESULTADOS DE LA
EXPERIENCIA PILOTO
EN CUATRO MUNICIPIOS
DE LA COMUNIDAD DE
MADRID**



DEFINICIÓN DEL PROGRAMA

- Programa esencialmente educativo.
- Basado en el tratamiento del "sistema de creencias" que los jóvenes tienen acerca del cannabis.
- Sus objetivos son:
 - ▶ Identificar las ideas erróneas más extendidas del grupo sobre el cannabis.
 - ▶ Proporcionar una información objetiva y realista que contrarreste dichas ideas.
 - ▶ Promover la reflexión en los jóvenes en torno a las consecuencias y riesgos asociados al uso del cannabis.
 - ▶ Favorecer la evaluación de los jóvenes sobre los beneficios y los costes asociados al consumo de esta sustancia.

ÁMBITO DE APLICACIÓN

- 4 Municipios.
- 20 Centros Educativos.
- Aplicado a un total de 2.496 alumnos de 2º y 3º de E.S.O.
- Han desarrollado el programa 117 profesores, tutores, orientadores y técnicos municipales de la Red de la Agencia Antidroga.

	FUENLABRADA	COLLADO VILLALBA	GETAFE	TRES CANTOS	TOTAL
CENTROS EDUCATIVOS	8	4	6	2	20
ALUMNOS	972	591	528	405	2496
PROFESIONALES	38	35	21	23	117

DISEÑO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE PROCESO DE IMPLANTACIÓN

(COLLADO-VILLALBA, GETAFE, FUENLABRADA Y TRES CANTOS)

Analiza:

- Adecuación de materiales y actividades a la población destinataria.
- Fórmulas para mejorar la aplicación del programa.
- Grado de satisfacción, interés y utilidad del programa para aplicadores y jóvenes.

EVALUACION DE RESULTADOS

(FUENLABRADA)

Verifica científicamente si el programa es capaz de conseguir sus objetivos en:

- Corrección de creencias erróneas sobre el cannabis.
- Incrementar la valoración de consecuencias negativas que promueva actitudes críticas.
- Favorecer el balance costes/beneficios para la toma de decisiones responsable frente a su uso.

FICHA TÉCNICA EVALUACIÓN PROCESO

ÁMBITO

12 Centros educativos de los Municipios de Collado-Villalba, Getafe, Fuenlabrada y Tres Cantos

MUESTRA

- Alumnos de 2º y 3º de E.S.O.
- Profesores, Tutores y Técnicos municipales que han aplicado el programa.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS

Metodología mixta:

- Técnicas cuantitativas: cuestionario a alumnos y a profesores.
- Técnicas cualitativas: grupos de discusión con profesores, tutores y técnicos municipales.

RESUMEN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO

VALORACIÓN DE TUTORES Y PROFESORES

A DISEÑO DEL PROGRAMA

- La totalidad de los profesores/tutores (100%) considera muy adecuados, bastante adecuados y/o adecuados los objetivos formulados en cada sesión del Programa.
- La mayoría de los tutores/profesores (70,6%) valoran positivamente la idoneidad de las actividades.

B IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

- Una gran mayoría de los profesores/tutores (75%) han desarrollado la totalidad de las actividades del Programa.
- A la mayoría de los profesores/tutores (71,7%) les ha resultado fácil el desarrollo de las sesiones.

C INTERÉS DE LOS ALUMNOS POR EL PROGRAMA

- Más de la mitad de los tutores/profesores (58,9%) considera que el nivel de participación de los alumnos en las dinámicas de actividad planteadas ha sido satisfactorio.
- El desarrollo de las sesiones ha suscitado interés en los alumnos participantes (58,9%) y ha generado buen clima de trabajo (73,5%).

D EFICACIA DEL PROGRAMA

- A la totalidad (100%) de los profesores/tutores que han aplicado el Programa les ha parecido interesante las actividades desarrolladas para trabajar el tema del cannabis.



- La gran mayoría de los profesores/tutores (85,3%) considera satisfactoria y/o aceptable la consecución de los objetivos previstos con el desarrollo del Programa completo.
- La totalidad de los profesores/tutores (100%) considera útil este Programa para prevenir el consumo del cannabis.

VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS

A VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- A la mayoría de los alumnos participantes (73,9%) les ha parecido interesantes o muy interesantes las actividades programadas sobre el cannabis.
- La mayoría de los alumnos (72,6%) opina que las actividades han sido apropiadas para su edad.
- Hay una división de opinión prácticamente igualada respecto a que la consideración que hacen de las actividades del programa (un 47,8% las considera aburridas frente al 52,2% que las califican de divertidas).
- La práctica totalidad de los alumnos/as (95,6%) manifiesta que les había resultado fácil seguir las actividades desarrolladas en el programa.
- La mayoría de los alumnos/as (69,9%) considera que la participación del grupo ha sido alta.
- La mayoría de los alumnos/as (75,2%) indica que el trabajo en el grupo ha estado bastante o muy organizado.
- Prácticamente la mitad de los alumnos/as (47,3%) manifiestan bastante o mucha satisfacción por haber participado en las actividades desarrolladas en el programa.
- Una gran mayoría de los alumnos (83%) consideran que lo que han aprendido sobre el cannabis en las actividades ha sido muy útil y/o útil.



B VALORACIÓN DEL MATERIAL INFORMATIVO

- A la mayoría de los participantes (69,7%) les ha parecido bastante o muy interesante el material de apoyo utilizado: "Material Informativo para Jóvenes".
- La mayoría de los alumnos/as (73,2%) lo han considerado bastante o muy ameno y fácil de entender.
- La mayoría de los alumnos/as (74%) señala que lo que han aprendido sobre el cannabis en el material informativo les ha resultado bastante o muy útil.
- La mayoría de los alumnos/as (88,7%) señala que el material informativo le ha aportado alguna o mucha información nueva que no conocían sobre el cannabis.

FICHA TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

ÁMBITO

8 Centros educativos del Municipio de Fuenlabrada

MUESTRA

- 1011 alumnos de 2º y 3º de ESO
 - 472 Grupo Experimental
 - 539 Grupo Control

METODOLOGÍA

- Diseño cuasi-experimental pretest-postest con grupo control no equivalente.
- Dos condiciones experimentales: Grupo Control (no realiza el programa) y grupo experimental (sí realiza el programa).

OBJETO DE LA EVALUACIÓN

- Medir la capacidad del programa para producir cambios significativos en las actitudes hacia esta droga (creencias inadecuadas sobre el cannabis y expectativas de funcionalidad).

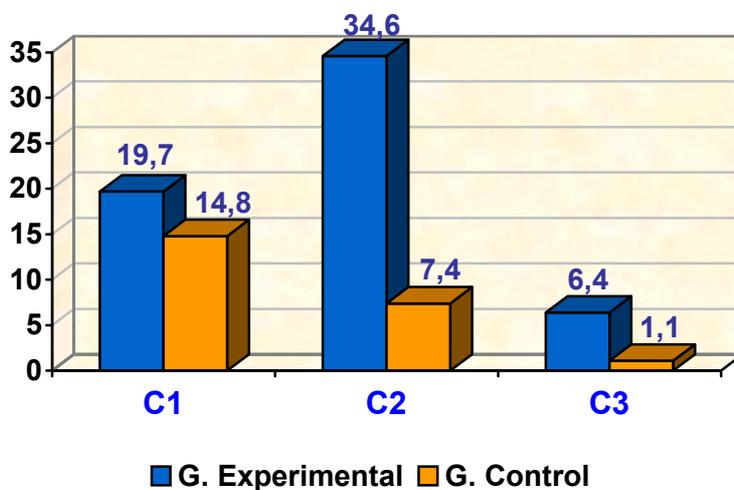
RESULTADOS EN CREENCIAS

INOCUIDAD/TOXICIDAD DEL CANNABIS

C1- El cannabis contiene sustancias tóxicas.

C2- Contiene adulterantes.

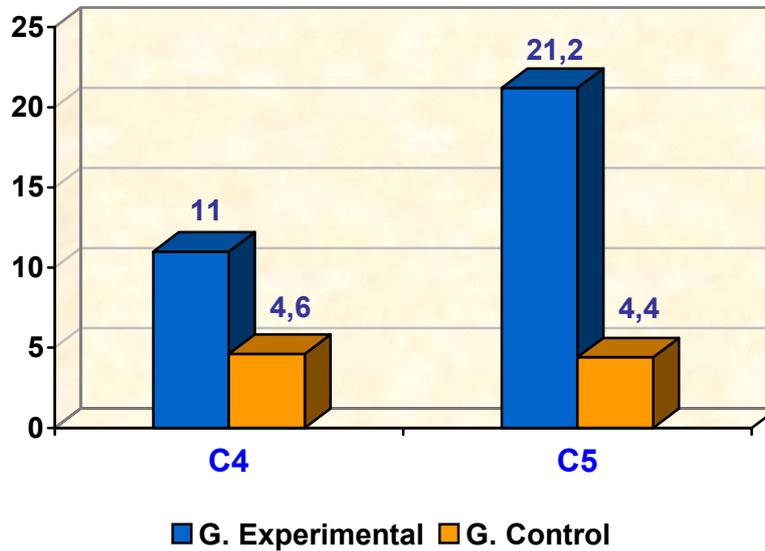
C3- Fumar porros afecta al funcionamiento cerebral.



DAÑOS DERIVADOS DEL CONSUMO

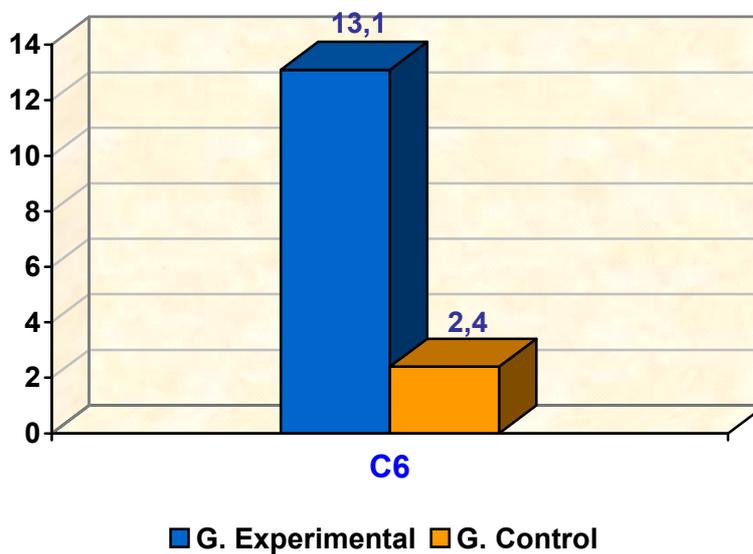
C4- Fumar dificulta concentración, coordinación y rapidez de respuesta.

C5- Interfiere en la capacidad de comprensión y concentración para estudiar.



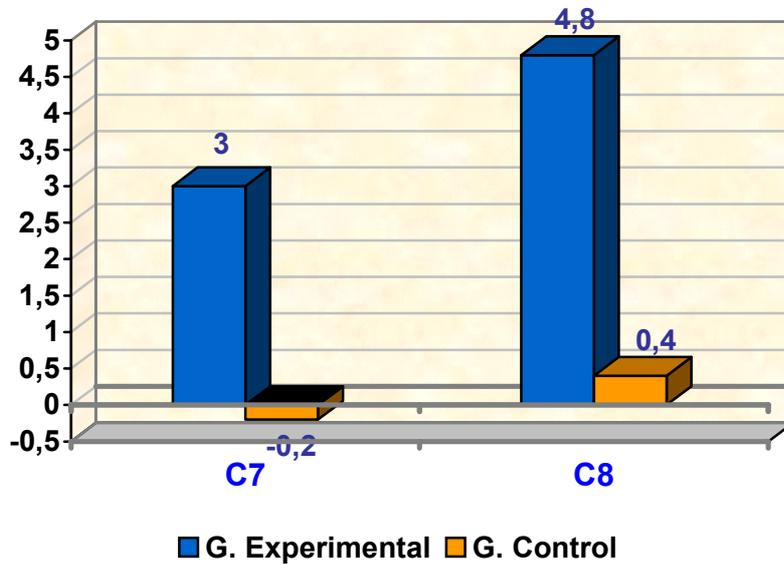
COMPARACION CON EL TABACO

C6- El humo de los porros también perjudica el sistema respiratorio.



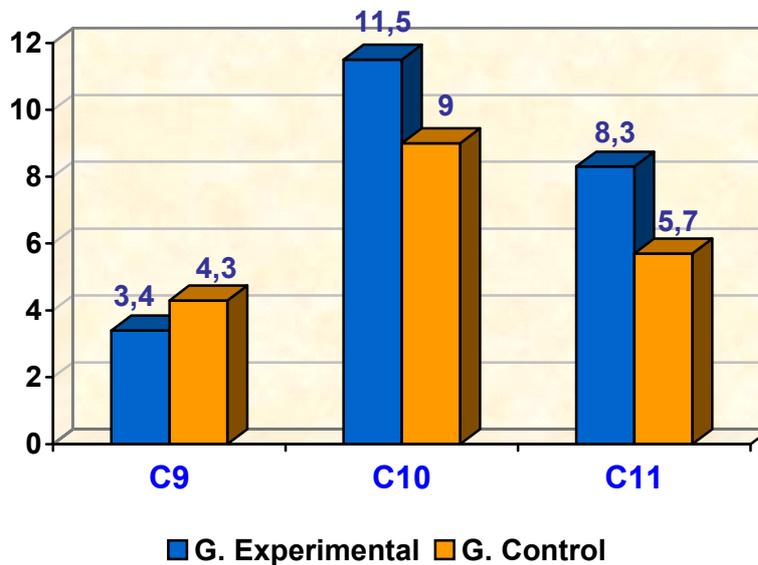
UTILIDAD TERAPÉUTICA DEL CANNABIS

C7- Los porros no son buenos para curar algunas enfermedades como el cáncer.
C8- El cannabis no es beneficioso para la salud.



EL CANNABIS COMO SÍMBOLO DE IDENTIDAD JUVENIL

C9 - Casi todos los chicos/as de mi edad fuman porros.
C10- Fumar porros no es una forma de rebelarse ante los adultos.
C11- Fumar porros no te hace parecer más mayor.



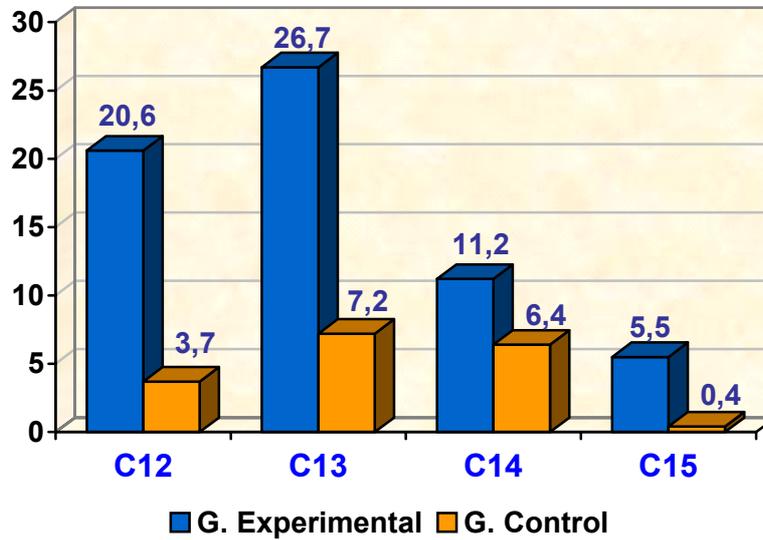
EFFECTOS DEL CANNABIS Y CAPACIDAD DE PRODUCIR ADICCIÓN

C12- A todas las personas no les hace el mismo efecto el consumo de porros.

C13- Fumar porros no pone alegre ni da "buen rollo" con los amigos.

C14- Fumar cannabis produce dependencia, y no se puede dejar cuando se quiera.

C15- Fumar porros frecuentemente puede ser un hábito difícil de quitar.



DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS EN LA ESCALA DE CREENCIAS SOBRE EL CANNABIS SEGÚN EFECTO DE MEJORA PRODUCIDO POR EL PROGRAMA

DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS (13)

- El cannabis contiene sustancias tóxicas.
- El cannabis contiene adulterantes.
- Fumar produce cambios en funcionamiento cerebral.
- No a todas las personas les afecta igual el cannabis.
- Los porros dificultan la concentración, coordinación y rapidez de respuesta.
- Fumar interfiere en la atención en clase y los estudios.
- El humo de los porros afecta al sistema respiratorio.
- Los porros no curan enfermedades como el cáncer.
- El cannabis no es beneficioso para la salud.
- Los porros no siempre ponen alegre ni dan "buen rollo" con los amigos.
- Fumar porros no te hace parecer más mayor.
- El cannabis produce dependencia y no se controla a voluntad.
- Fumar porros con frecuencia puede ser un hábito difícil de quitar.

MEJORAS PORCENTUALES A FAVOR DEL GRUPO EXPERIMENTAL (1)

- Fumar porros no es una forma de rebelarse ante los adultos.

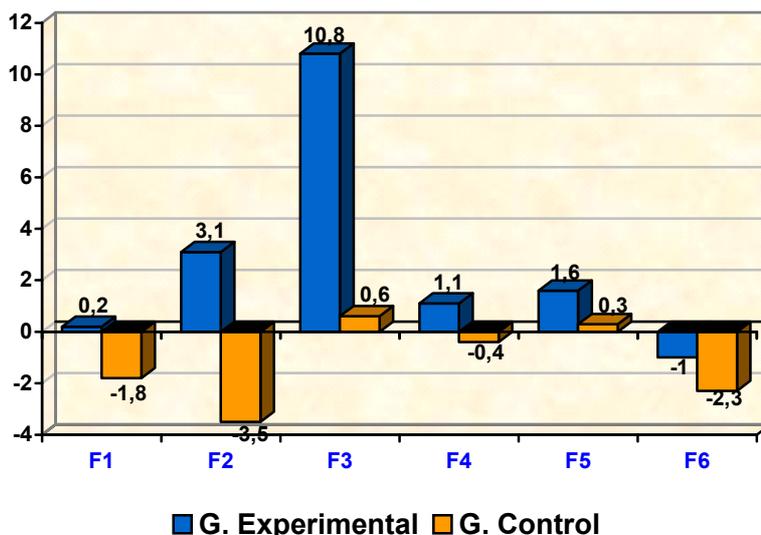
SIN EFECTO DE MEJORA (1)

- Casi todos los chicos de mi edad fuman porros.



RESULTADOS EN EXPECTATIVAS DE FUNCIONALIDAD ATRIBUIDA AL USO DEL CANNABIS

- F1- No es necesario fumar para pasarlo bien con los amigos.
F2- Fumar porros no alivia la tristeza ni la depresión.
F3- Fumar porros lleva a dejar otras actividades gratificantes con los amigos.
F4- Fumar porros trae más problemas que gratificaciones a largo plazo.
F5- Los que no fuman porros no son más aburridos que los que lo hacen.
F6- Consumir porros no lleva a vivir nuevas experiencias ni a ser más feliz.



DISTRIBUCION DE RESULTADOS EN LA ESCALA DE FUNCIONALIDAD ATRIBUIDA AL CANNABIS SEGÚN EFECTO DE MEJORA PRODUCIDO POR EL PROGRAMA

DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS (2)

- Fumar porros no alivia la tristeza y la depresión.
- Fumar porros conduce a dejar otras actividades gratificantes con los amigos.

MEJORAS PORCENTUALES A FAVOR DEL GRUPO EXPERIMENTAL (4)

- Fumar porros no te hace más divertido.
- No es necesario fumar porros para pasarlo bien con los amigos.
- Fumar porros no te hace más feliz ni vivir nuevas experiencias.
- Fumar porros trae más problemas que satisfacciones a largo plazo.

SIN EFECTO DE MEJORA (4)

- No me gusta la gente que va fumada.
- El porro sirve para relajarse.
- Fumar de vez en cuando puede ayudar a superar problemas personales.
- Si mi grupo de amigos fumara porros seguramente yo también lo haría.

CONCLUSIONES

- El programa de prevención del consumo del cannabis **"Déjame que te cuente algo sobre... los porros"** consigue una buena aceptación y valoración de alumnos y profesorado tanto en su diseño, interés suscitado en los alumnos y capacidad para abordar el tema del cannabis con población de jóvenes de secundaria.
- La evaluación de eficacia del programa para crear actitudes contrarias al consumo del cannabis arroja resultados positivos ya que el grupo de jóvenes que hizo el programa supera en casi todas las variables al grupo que no lo hizo, mejorando sus actitudes hacia el cannabis en el sentido de:
 - ▶ Corregir errores de información sobre su inocuidad.
 - ▶ Valorar más las consecuencias negativas de su consumo.
 - ▶ Desmitificar las bondades y utilidades de esta droga.
- El programa de prevención del consumo del cannabis **"Déjame que te cuente algo sobre... los porros"** ha conseguido en el conjunto de las variables que evalúa el programa (25):
 - ▶ Diferencias estadísticamente significativas en 15 variables a favor del grupo que realiza el programa.
 - ▶ Mejora porcentual en 5 variables en los sujetos que realizan el programa.
 - ▶ 5 variables en las que el programa no consigue modificar las puntuaciones de partida.
- El programa muestra unos resultados de eficacia similar para 2º y 3º de E.S.O.

