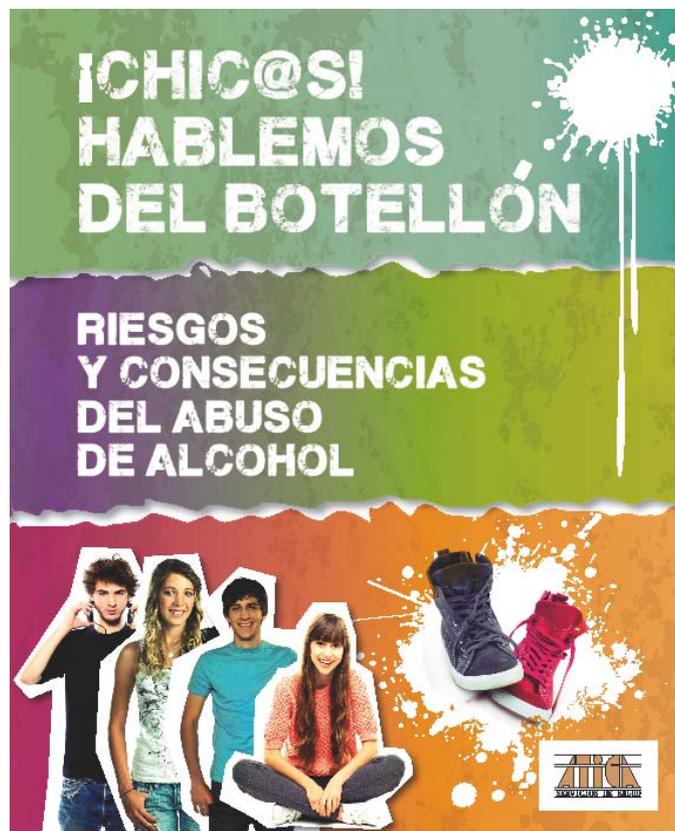


## Informe de Valoración

Taller práctico sobre los Riesgos y Consecuencias  
Negativas del consumo de alcohol en el Botellón:

**“CHIC@S HABLEMOS DEL BOTELLÓN”**



**Abril 2013**



## I.- INTRODUCCIÓN

El presente Informe recoge los resultados de la valoración de los 14 talleres sobre los riesgos y consecuencias negativas del consumo de alcohol “¡Chic@s! Hablemos del Botellón”, llevados a cabo a través del Plan Municipal de Drogas del Ayuntamiento de Getafe, en los siguientes centros educativos del municipio:

- 2º A y 2º B de bachillerato del IES A. M. Azaña, los días 4, 5 y 7 y 12,14 y 18 de febrero de 2013 respectivamente.
- 1ª A y 1º B de bachillerato del IES A.D. Pastora, los días 5, 12 y 19 de febrero de 2013.
- 2º de bachillerato del IES L. Joartzel, los días 4, 6 y 13 de febrero de 2013.
- 1º B y 1º A de bachillerato del IES Altair, los días 15, 20 de febrero y 1 de marzo el primero de ellos y los días 15, 19 y 26 de febrero de 2013 el segundo.
- 1º B, 1º C y 1º A de bachillerato del IES J. Hierro, los días 8, 11 y 15 el primero de ellos y el 19, 20 y 21 de marzo de 2013 los otros dos.
- 2º de bachillerato del IES La Senda, los días 11,12 y 13 de marzo de 2013.
- 1º A y 1º B de bachillerato del IES B.J. Nazareno, los días 13 y 27 de febrero y 3 de abril el primero de ellos y los días 20 de febrero, 6 de marzo y 10 de abril de 2013 el segundo.
- 4º A de la ESO del IES Sta. Teresa, los días 15 y 22 de febrero y 1 de marzo de 2013.

En la valoración que se presenta a continuación se recoge la opinión que los alumnos tienen respecto al taller que acaban de realizar (N = 290), tanto en sus aspectos conceptuales como metodológicos, así como respecto al material de apoyo que se ha utilizado para la realización del mismo.



Para ello, se ha utilizado una metodología de carácter cuantitativo a través de la cumplimentación de un cuestionario por parte de los participantes en el taller, en el que se incluyen una serie de ítems distribuidos en las categorías siguientes: (Ver Anexo).

- **Perfil de los participantes ((Ítems 1-5)**
- **Interés y utilidad de los contenidos tratados en el taller (ítems 6-10)**
- **Interés de las sesiones y metodología utilizada en el desarrollo de las mismas (Ítems 11-15)**
- **Idoneidad de las actividades realizadas en el taller (Ítems 16-19)**
- **Interés y originalidad del material de apoyo utilizado (Ítems 20-24)**
- **Otras aportaciones de interés para la mejora de la aplicación del taller en el futuro ( ítems 25-28)**

## II.- RESULTADOS

A continuación se recogen los principales resultados obtenidos en cada uno de los ítems señalados.

### 2.1.- PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El perfil de los participantes que han realizado el taller ha sido el siguiente:

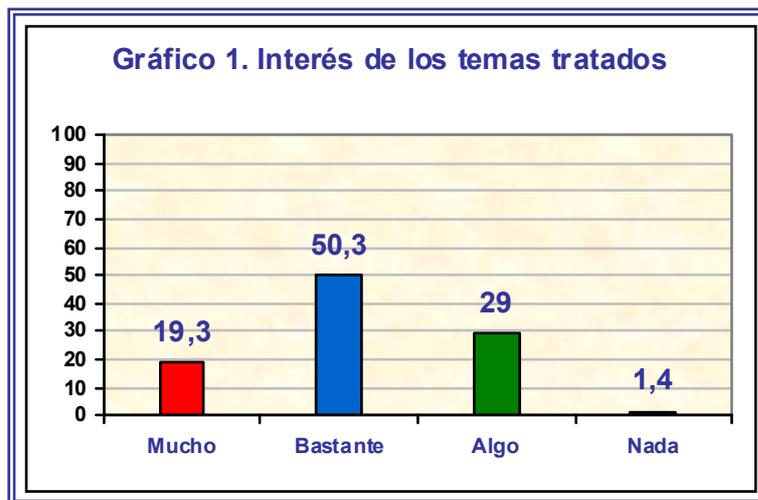
- La edad media de los participantes ha sido de 16,78 años.
- Con una mayoría de chicas (57,9%), frente a un 42,1% de chicos.
- Que cursan 4º de la ESO y 1º y 2º de bachillerato (6,2%, 67,2 % y 26,6% respectivamente).
- La gran mayoría de nacionalidad española (86,6%), siendo el resto de los alumnos participantes de otras nacionalidades (13,4%), fundamentalmente colombianos y ecuatorianos (4,2% y 3,5% respectivamente).
- Habiendo recibido un gran porcentaje de los mismos información previa sobre este tema (90%).

## 2.2 .- INTERÉS Y UTILIDAD DE LOS TEMAS TRATADOS EN EL TALLER

En este apartado se incluyen aquellos ítems referidos al interés y la utilidad de los temas tratados en el taller.

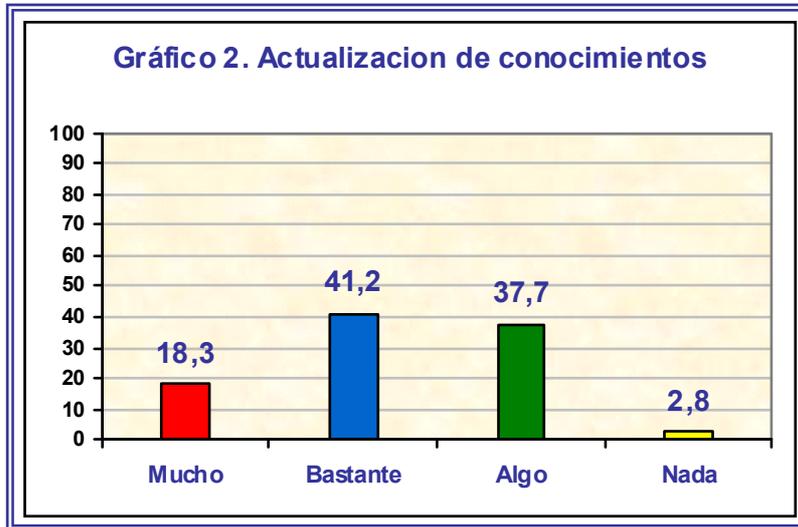
### ■ Interés de los temas tratados en el taller

Un porcentaje importante de los participantes manifiestan que les han interesado bastante o mucho los temas tratados en el taller (69,6%), seguido en orden decreciente por aquellos que señalan que les ha interesado algo (29%) y ya a distancia por los que expresan su desinterés (1,4%). Gráfico1.



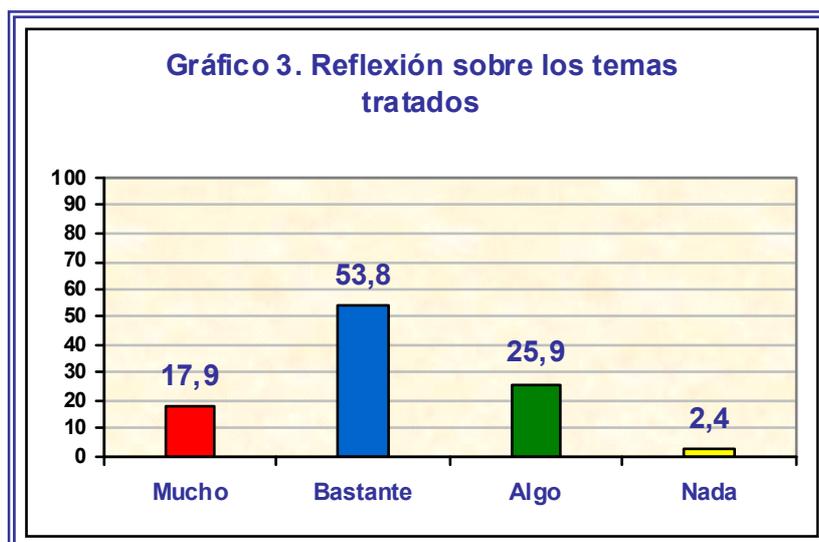
### ■ Actualización de conocimientos sobre el tema

La mayoría de los participantes señala que el taller les ha ayudado bastante o mucho a actualizar los conocimientos que tenían sobre el tema (59,5%), considerando el resto que les ha servido algo (37,7%) o nada (2,8%). Gráfico 2.



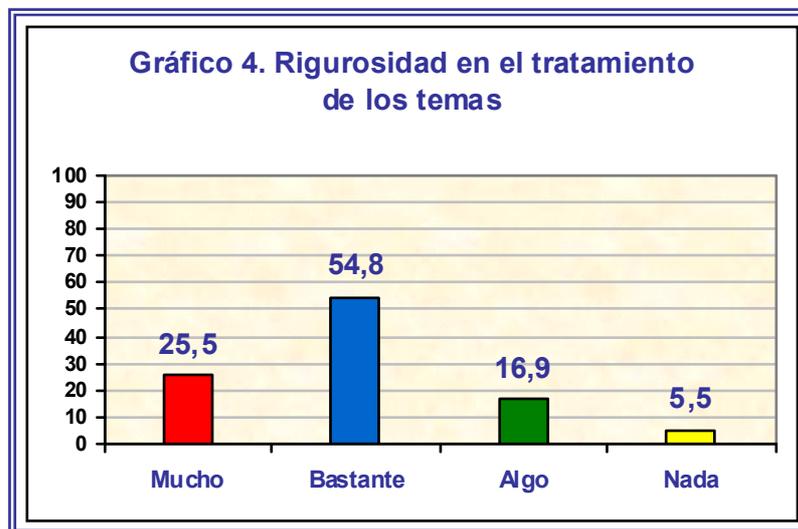
#### ■ Reflexión sobre los temas tratados

Una mayoría importante de los participantes señala que el taller favorece bastante o mucho la reflexión sobre los riesgos y consecuencias asociadas al consumo de alcohol en el botellón (71,7%), considerando el resto que solo la ha fomentado algo o nada (25,9 y 2,4% respectivamente). Gráfico 3.



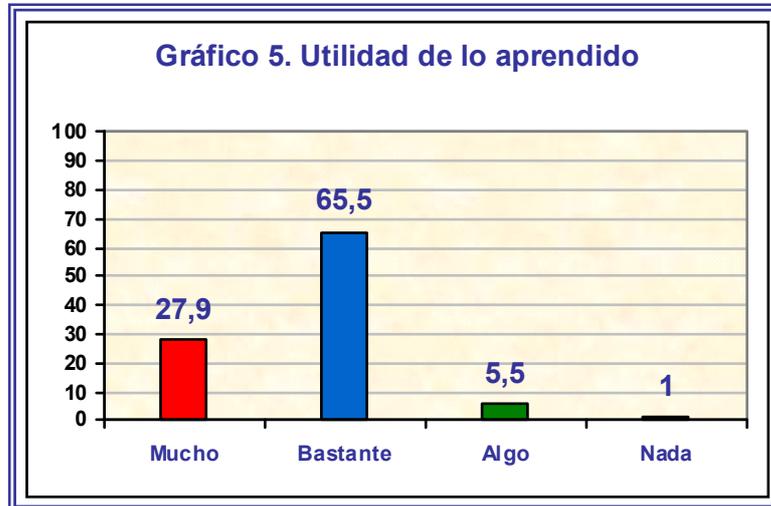
#### ■ Rigurosidad en el tratamiento de los temas

Un alto porcentaje de los participantes señala que los temas se han tratado bastante o mucho seria y rigurosamente en el taller (80,3%), siendo solo unos pocos los que considera que se ha sido algo o nada riguroso en el tratamiento de los mismos (16,9% y 5,5% respectivamente). Gráfico 4.



#### ■ Utilidad de lo aprendido

Prácticamente la totalidad de los participantes señala que lo que han aprendido en el taller les ha parecido mucho o bastante útil (93,4%), siendo solo un pequeño porcentaje los que señala algo o nada la utilidad de lo aprendido (5,5% y 1% respectivamente). Gráfico 5.

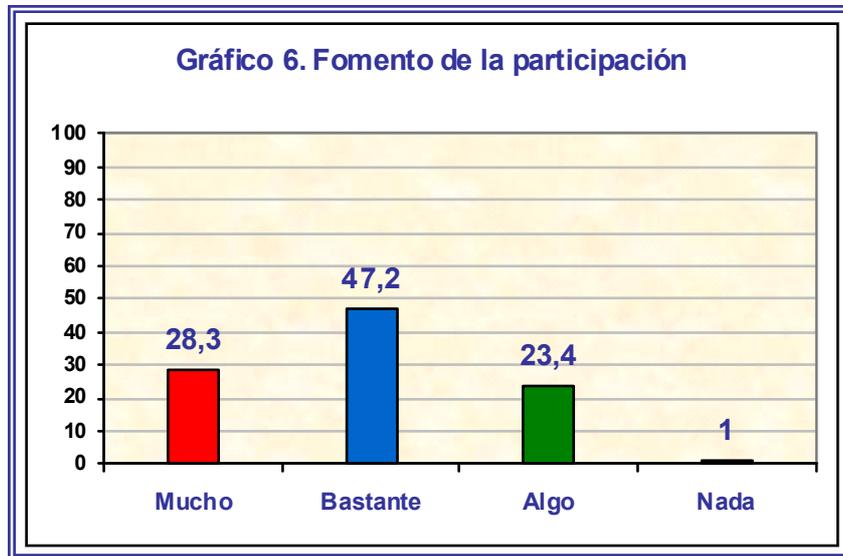


### 2.3.- INTERÉS DE LAS SESIONES Y DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA

En este apartado se incluyen aquellos ítems que hacen referencia al interés de las sesiones suscitado en los participantes, así como la idoneidad de la metodología utilizada en el desarrollo de las mismas.

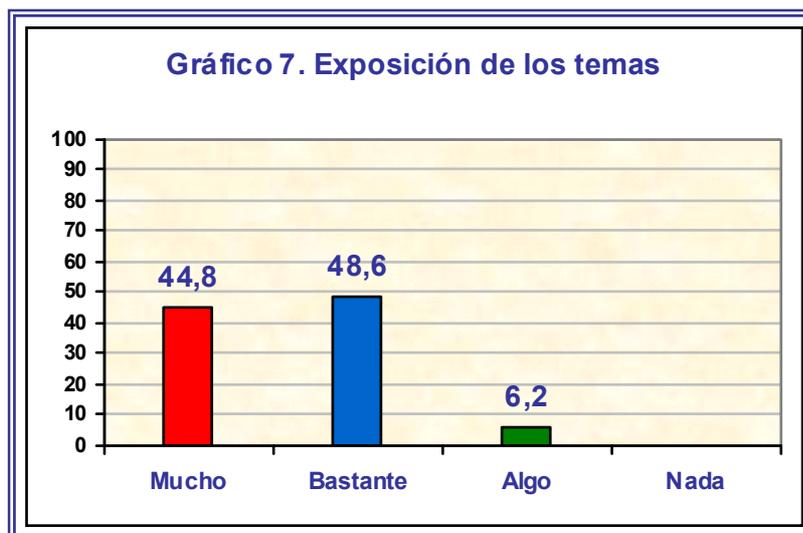
#### ■ Fomento de la participación

La mayoría de los asistentes señalan que se ha fomentado bastante o mucho la participación en el taller (75,5%), seguido en orden decreciente por aquellos que consideran que se ha fomentado algo (23,4%) y ya a distancia por los que responden que no se ha fomentado nada (1%). Gráfico 6.



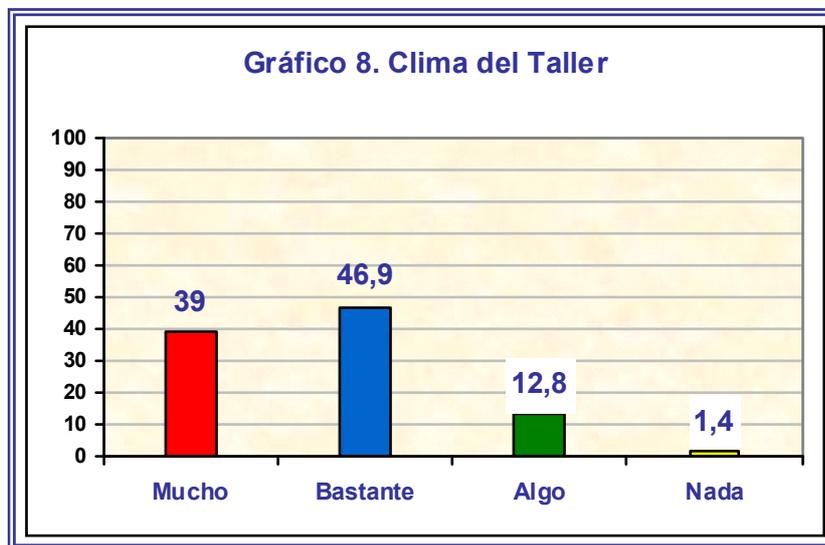
#### ■ Exposición de los temas

Un alto porcentaje de los participantes señala que la exposición de los temas en el taller ha sido bastante o muy clara (93,4%), y solo unos pocos son los que califican de algo clara la exposición de los mismos (6,2%). Gráfico 7.



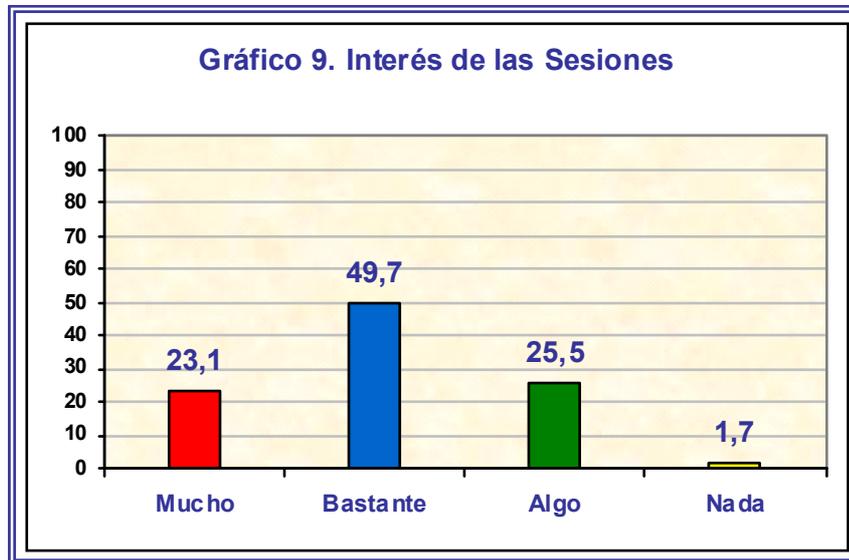
### ■ Clima del Taller

Un alto porcentaje de los participantes considera que se ha creado muy buen clima en el taller (85,9%) y solo unos pocos consideran que ha sido algo bueno (12,8%). Gráfico 8.



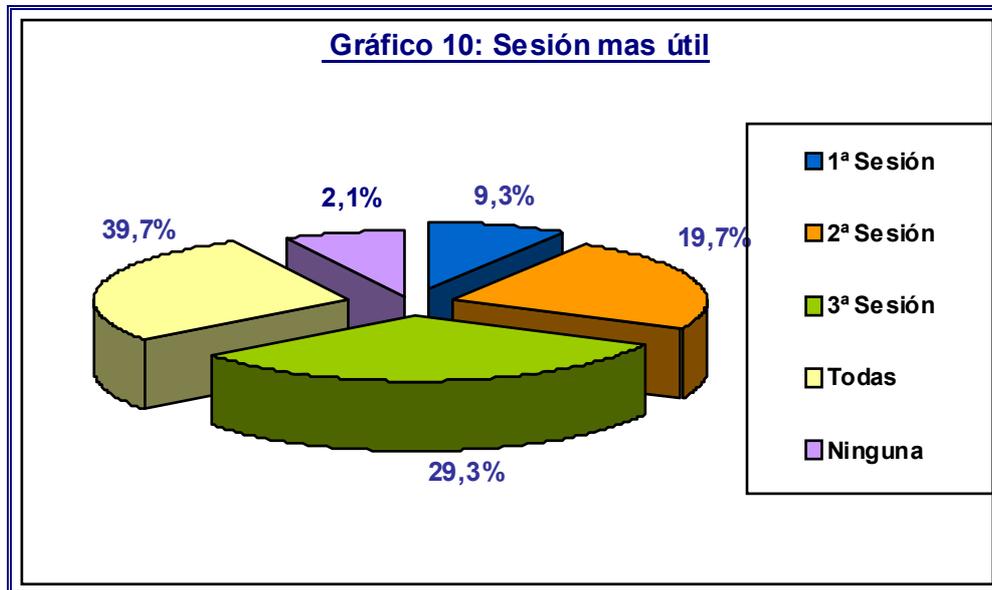
### ■ Interés de las sesiones

Un alto porcentaje de los participantes les han parecido las sesiones bastante o muy interesantes (72,8%), seguido en orden decreciente de aquellos que consideran que han sido algo interesantes (25,5%) y ya a distancia de los que manifiestan que no les han interesado nada (1,7%). Gráfico 9.



#### ■ Sesión más útil

El mayor porcentaje de los participantes considera que todas las sesiones les han resultado útiles (39,7%), siendo la tercera de las mismas la que consideran de más utilidad (29,3%), seguida en orden decreciente por las otras dos sesiones (19,7% la segunda y 9,3% la primera), siendo solo un pequeño porcentaje los que manifiestan que no les ha interesado ninguna sesión (2,1%). Gráfico 10.

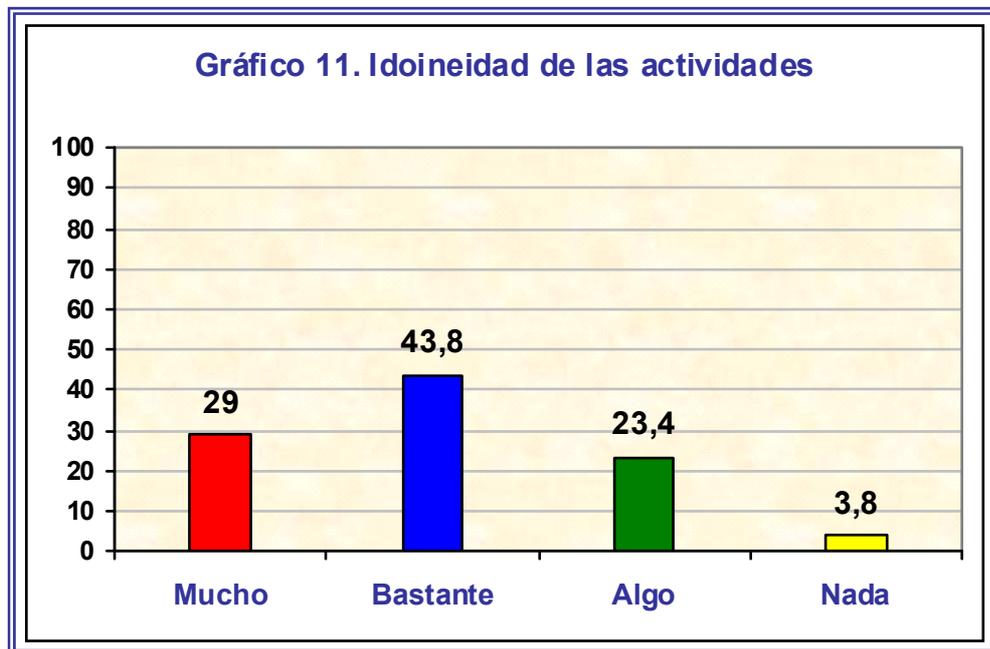


## 2.4.- IDONEIDAD DE LAS ACTIVIDADES DEL TALLER

En este apartado se incluyen aquellos ítems que hacen referencia a la idoneidad de las actividades del taller.

### ■ Idoneidad de las actividades del taller

Un alto porcentaje de los participantes considera que las actividades del taller han sido bastante o muy apropiadas para su edad (72,8%), seguidas en orden decreciente de aquellos que manifiestan que solo han sido algo apropiadas (23,4%), ocupando el último lugar los que las califican de nada apropiadas (3,8%). Gráfico 11.

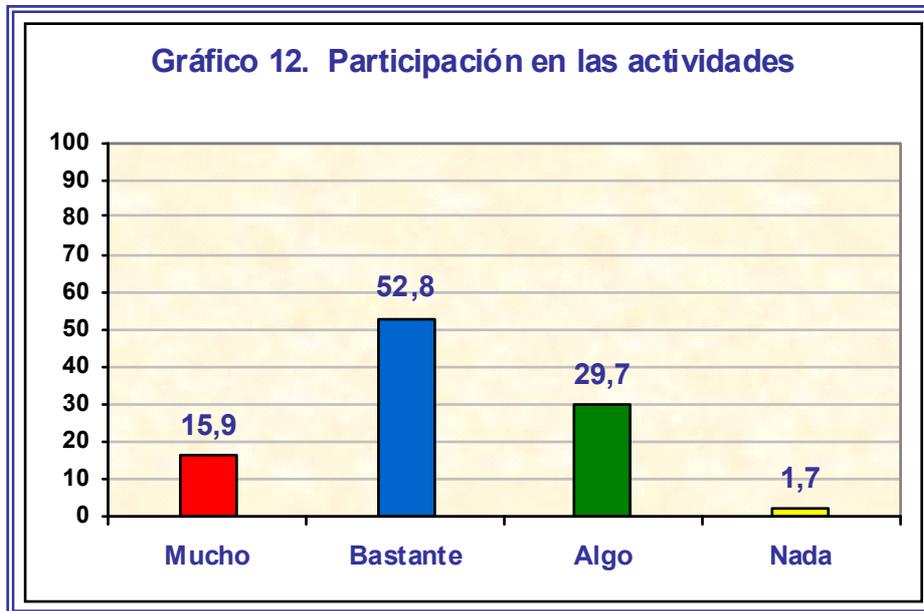


### ■ Características de las actividades

Un alto porcentaje de los participantes consideran que las actividades realizadas en el taller han sido divertidas (88,1%) y prácticamente la totalidad consideran que han sido fáciles de hacer (98,4%). Algo más de la mitad las califica de novedosas (51,9%) y la mayoría afirma que no les han sorprendido (67,1%).

### ■ Participación en las actividades

La mayoría de los participantes manifiesta que la participación en las actividades les ha gustado bastante o mucho (68,7%), seguido en orden decreciente de aquellos que señalan que les ha gustado algo (29,7%) y ya a distancia de los que no les ha gustado nada (1,7%). Gráfico 12.



■ **Organización del trabajo en grupo**

Un alto porcentaje de los participantes manifiesta que el trabajo en el grupo ha estado bastante o muy organizado (86,6%) y solo unos pocos consideran que ha estado algo o nada organizado (12,1% y 1,4% respectivamente). Gráfico 13.



## 2.5.- INTERÉS Y ORIGINALIDAD DEL MATERIAL DE APOYO

En este apartado se incluyen aquellos ítems que hacen referencia al interés y la originalidad del material de apoyo utilizado para la aplicación del taller.

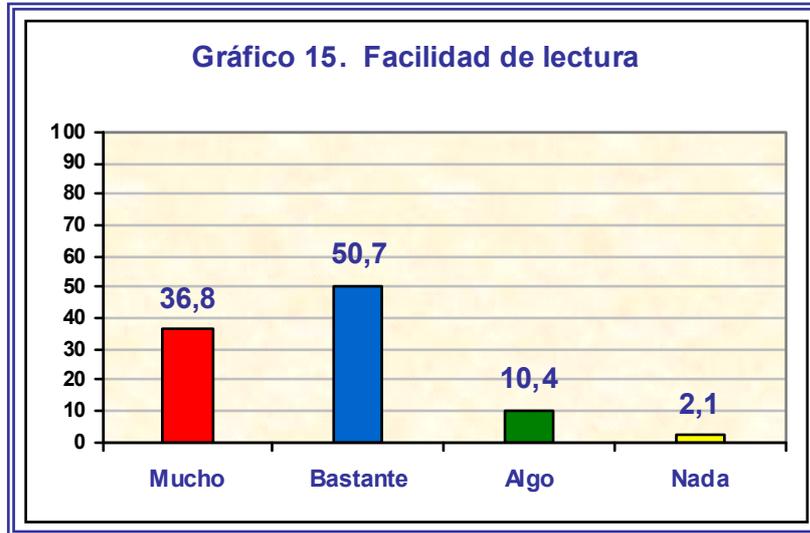
### ■ Interés del Material

Un alto porcentaje de los participantes señala que el material de apoyo utilizado en el taller le ha resultado bastante o muy interesante (85,1%) y solo unos pocos lo califica de algo o nada interesante (13,2 y 1,7% respectivamente). Gráfico 14.



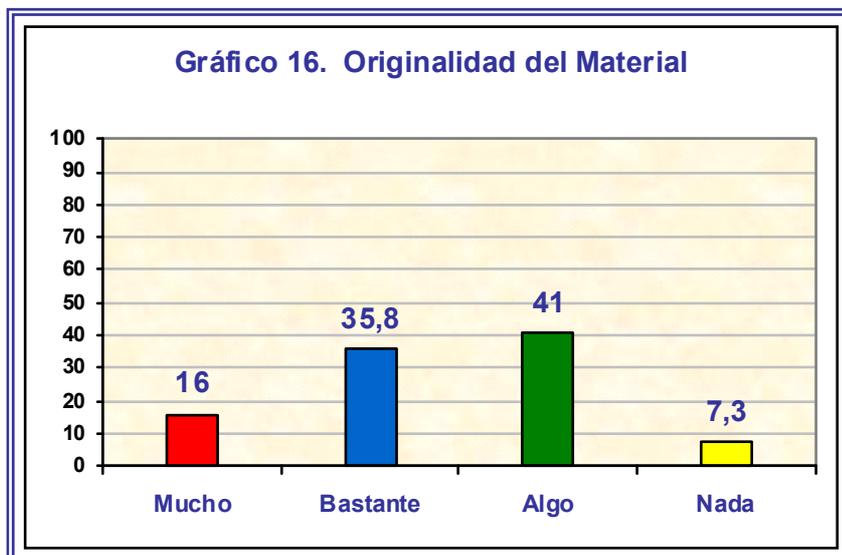
### ■ Facilidad de lectura

Un alto porcentaje de los participantes señala que el material de apoyo utilizado en el taller le ha resultado bastante o muy ameno y fácil de leer (87,5%) y solo unos pocos considera que ha sido algo o nada ameno y de fácil lectura (10,4% y 2,1% respectivamente). Gráfico 15.



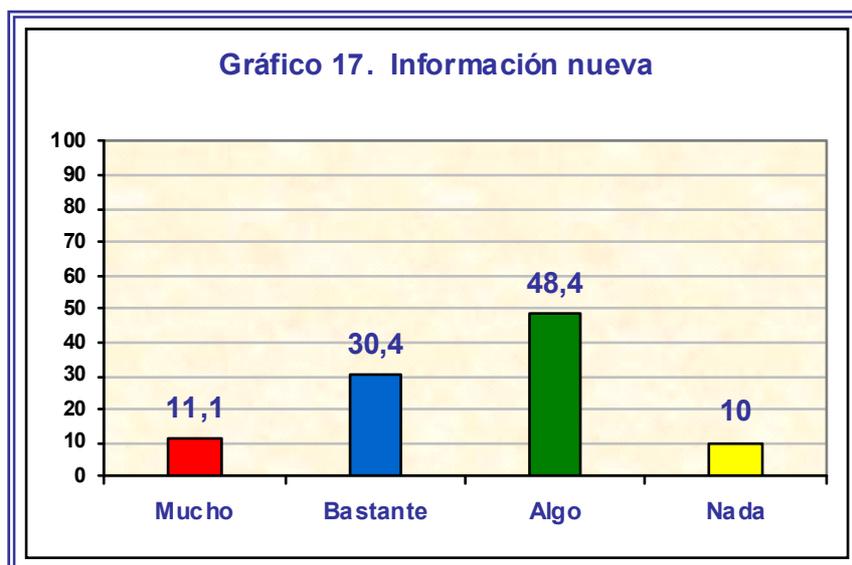
■ **Originalidad del Material**

Algo más de la mitad de los participantes manifiesta que el material de apoyo utilizado en el taller le ha resultado bastante o muy diferente y original (51,8%), seguido en orden decreciente de los que señalan que solo les ha resultado algo o nada original (41% y 7,3% respectivamente). Gráfico 16.



### ■ Aportación de información nueva

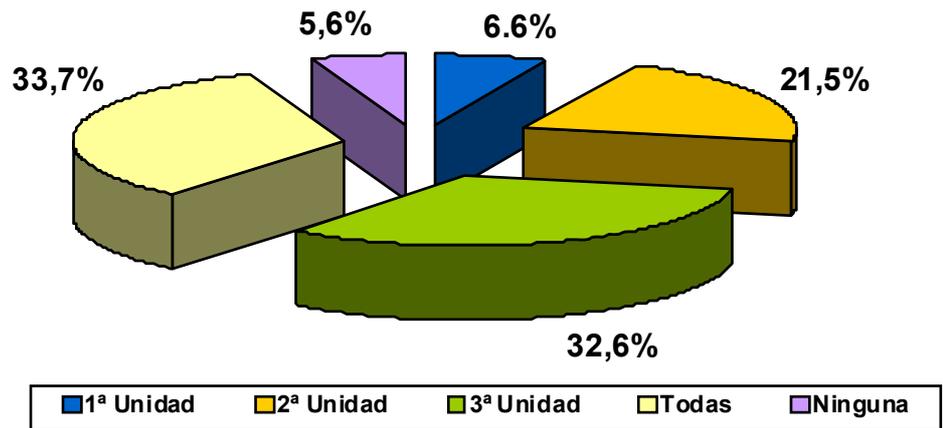
Algo menos de la mitad de los participantes manifiesta que el material le ha aportado algo de información nueva sobre el tema (48,4%), seguido en orden decreciente por aquellos que señalan que sí lo ha hecho bastante o mucho (41,5%) y ya a distancia de los que comentan que no les ha aportado nada de información nueva (10%). Gráfico 17.



### ■ Unidad temática de mayor interés

El mayor porcentaje de los participantes señalan que todas las unidades temáticas les ha suscitado interés (33,7%), decantándose en un porcentaje similar por la tercera unidad (32,6%), seguida en orden decreciente de la segunda unidad (21,5%) y ya a distancia de la primera unidad (5,6%). Solo un pequeño porcentaje de los asistentes señala que ninguna de ellas ha suscitado su interés (5,6%). Gráfico 18.

**Gráfico 18: Unidad Temática de mayor interés**



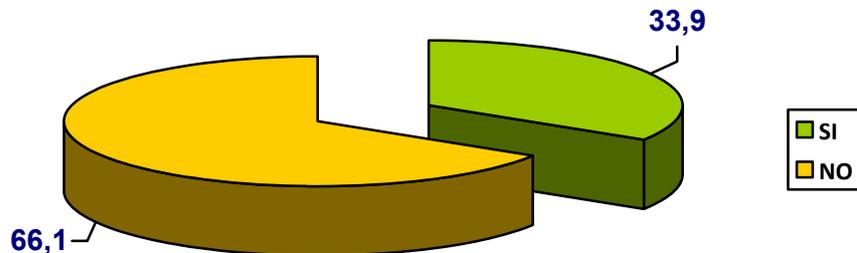
## 2.6.- OTRAS APORTACIONES

En este apartado se incluyen aquellas otras aportaciones de interés que los participantes han señalado para la mejora de la implantación del Taller en el futuro.

### ■ Interés por profundizar en estos temas

La mayoría de los participantes manifiestan que no quieren seguir profundizando en los temas tratados en el Taller en el futuro (66,1%). Gráfico 19.

**Gráfico 19: Interés en profundizar en estos temas**



Aquellos que responden afirmativamente (33,9%) señalan los siguientes temas para seguir profundizando en ellos:

- Profundizar en la Unidad 3 “Cuando el alcohol juega malas pasadas”.
- Efectos del consumo de alcohol y cómo controlarlos.
- Riesgos y consecuencias a largo plazo del consumo de alcohol.
- Diferencias entre hombres y mujeres en el consumo de alcohol y sus efectos.

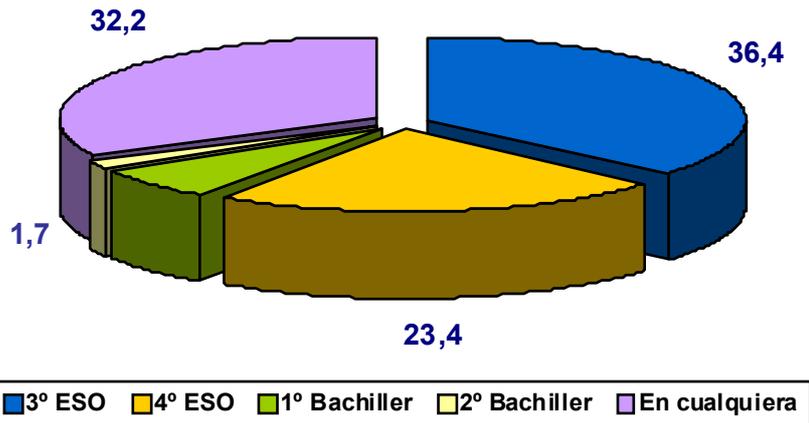
#### ■ Recomendación de este taller a otros jóvenes

Un alto porcentaje de los participantes señala que recomendaría este taller a otros jóvenes (89,5%).

#### ■ Curso/s idóneos para la aplicación del taller

El mayor porcentaje de participantes considera que es 3º de la ESO el curso más idóneo para la aplicación del taller (36,4%) y en un porcentaje similar que se puede aplicar en cualquiera de ellos (32,2%), seguido en orden decreciente por 4º de la ESO (23,4%) y ya a distancia por los que señalan 1º y 2º de Bachiller como los más adecuados (6,3% y 1,7% respectivamente). Gráfico 20.

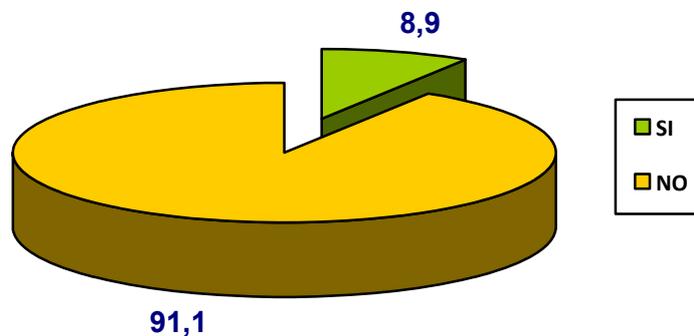
**Gráfico 20: Cursos idoneos para aplicar el Taller**



■ **Aspectos claves que faltan**

Un alto porcentaje de los participantes considera que no falta ningún aspecto clave en los contenidos que se tratan en el taller (91,1%). Gráfico 21.

**Gráfico 21: Aspectos clave que faltan**





Aquellos que responden afirmativamente (7,7%) señalan los siguientes aspectos claves que faltan por incluirse en el taller:

- Consecuencias sobre la salud física. Enfermedades que puede causar.
- Alternativas y consejos para no consumir alcohol.
- Inicio en el consumo de alcohol.
- Tratar los síntomas y consecuencias de los tipos de alcohol.
- Qué hacer y cómo ayudar a alguien que está borracho o en coma etílico. Primeros auxilios.

#### ■ **Comentarios y sugerencias**

Muchos de los participantes comentan expresamente que les ha resultado “muy interesante el taller”, resaltan la buena organización y la metodología utilizada en la impartición del mismo, ya que les ha resultado muy ameno.

A continuación se recogen las sugerencias que se han hecho por parte de algunos asistentes:

- Prolongar el taller al menos a una sesión más.
- Más actividades grupales.
- Hacer este taller en 1º de la ESO que es la edad que más se necesita
- Poner videos de accidentes producidos por el alcohol.
- Traer casos reales de gente que ha sufrido los efectos del alcohol y de su experiencia a la hora de dejar de consumir.
- Tratar otras drogas.
- Que no se realice el taller en horario extraescolar.



### III.- CONCLUSIONES

Las principales conclusiones que se desprenden de los resultados que se han obtenido en la valoración de la aplicación de estos cuatro talleres son los siguientes:

**1ª) El taller ha sido bastante o muy bien valorado por los participantes en todas las variables analizadas**

Se trata de un taller bastante o muy bien valorado por parte de los alumnos que lo han realizado en todos los aspectos estudiados (contenidos, metodología, material de apoyo utilizado, etc.).

**2ª) El taller resulta interesante y útil para reflexionar sobre los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol**

Un alto porcentaje de los alumnos manifiesta bastante o mucho interés por los temas tratados en el taller, destacándose fundamentalmente por un alto porcentaje de los participantes su utilidad, así como la rigurosidad con la que se han tratado los mismos, ayudándoles a reflexionar sobre los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol en el botellón.

**3ª) La metodología que se ha utilizado para la aplicación y desarrollo del taller ha sido muy bien valorada por la práctica totalidad de los asistentes**

La práctica totalidad de los asistentes hacen una valoración bastante o muy positiva respecto a la metodología utilizada para la aplicación y desarrollo del taller, especialmente en lo referente a la claridad en la exposición de los temas, así como al buen clima creado en el mismo. También una gran mayoría señala que se ha fomentado la participación a lo largo del taller.



**4ª) Las sesiones son consideradas por la mayoría de los participantes como muy interesantes, siendo la tercera de ellas la que ha suscitado mayor interés**

La mayoría de los alumnos califican las sesiones de bastante o muy interesantes, destacándose el interés por suscitado por todas ellas o por la tercera sesión: “Cuando el alcohol nos juega malas pasadas”, cuando estas se analizan por separado.

**5ª) Las actividades realizadas para el desarrollo del taller han sido muy bien valoradas tanto en los aspectos formales como de contenido**

Un gran porcentaje de los participantes consideran que las actividades realizadas para el desarrollo del taller han estado muy bien organizadas y han sido divertidas, fáciles de hacer y apropiadas para su edad.

**6ª) Se valora muy positivamente el material de apoyo utilizado para el desarrollo del taller, especialmente por el interés de sus contenidos, así como por su facilidad de lectura**

Un alto porcentaje de los alumnos considera que el material de apoyo utilizado en el taller les ha resultado bastante o muy interesante y fácil y ameno de leer. También algo más de la mitad de los asistentes destaca su originalidad, siendo todas o la tercera unidad la que ha suscitado mayor interés. Algo menos de la mitad de los participantes considera que el material también les ha aportado información nueva sobre el tema.



**7ª) Alto nivel de satisfacción por parte de los alumnos que han realizado el taller**

Los alumnos que han realizado el taller manifiestan un alto nivel de satisfacción con el mismo, ya que un alto porcentaje de ellos señala que recomendaría que lo hicieran otros jóvenes y que, además, no falte ningún aspecto clave para tratar en él.

**8ª) La mayoría de los participantes considera que el taller se debería aplicar a partir de 3º de la ESO**

Respecto a las recomendaciones sugeridas por los participantes para la aplicación de este taller en el futuro, muchos de ellos señalan que este se debería aplicar a partir de 3º de la ESO.